

A LŐRINCZE LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA

MUNKATERVE

2020/21-es tanév

Összeállította: Nusserné Bedő Gyöngyi ig.

A tantestület elfogadta: 2020. augusztus 31. (lásd: jegyzőkönyv)

A Szülői Munkaközösség, Intézményi Tanács részére véleményezésére küldve digitálisan: 2020. szept. 8.

A DÖK véleményezte:2020. szeptember 9-én (lásd: jegyzőkönyv)

Tartalom

- 1.) Az iskola működésének alapdokumentumai
- 2.) Pedagógiai folyamatok
 - célkitűzések
 - oktatási feladatok
 - nevelési feladatok
- 3.) Az iskola és környezetének kapcsolata
 - a) Szülőkkel való kapcsolattartás
 - b) A fenntartó és működtető Győri Tankerületi Központtal, a helyi Önkormányzattal, egyesületekkel való kapcsolat
 - c) Kapcsolat a zurndorfi, somorjai partneriskolával, valamint a Lőrincze iskolákkal
 - d) Anyanyelvápolók Országos Szövetségével
 - e) Iskolai marketing koncepció
- 4.) A tanév helyi rendje
- 5.) Az iskolai munka feltételei
- 6.) Eseményterv
- 7.) Belső ellenőrzési terv

1.) Az iskola működésének alapdokumentumai

A 2020/2021-es tanév oktatási- nevelési folyamatára vonatkozóan az alábbi törvények, rendeletek alkalmazására kerül sor:

A működés alapdokumentumai:

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (továbbiakban: Nkt.),
- kerettantervek kiadásáról szóló 51/2012. EMMI rendelet, (továbbiakban: KR],
- a Nemzeti Alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. r. Rendelet, (továbbiakban: NAT);
- 5/2020. (I.31.) Korm. rendelet, amely a címében foglaltak szerint is a 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet módosításaként kerül bevezetésre.
- a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet
- a köznevelési törvény végrehajtásáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI r. (Vhr.)
- a nemzeti köznevelési törvény végrehajtásáról a 229/2012. (VIII. 28.) Korm. r.
- 326/2013. (VIII.30.) Kormányrendelet
- 5/2020. (I.31.) Korm. rendelet, amely a címében foglaltak szerint is a 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet módosításaként kerül bevezetésre.
- 27/2020. (VIII.11.) EMMI rendelet a 2020/2021. tanév rendjéről
- 209/2015. (VII.23.) Korm. rendelet
- Pedagógiai program, SZMSZ, Házi rend

2. Pedagógiai folyamatok

A 2019/20 -as tanévre vonatkozó célkitűzéseink és teljesülésük:

- Tanulók tanulási motivációjának fokozása, a tanulás tanítása tanórákon, osztályfőnöki órákon – tanulási képességek fejlesztése, tanácsok a tanuláshoz, módszertani gazdagság (IKT), óralátogatások gyakoriságát növelni – folyamatos a megvalósulása
- Anyanyelvápolás hangsúlyának folytatása, az Anyanyelvápolók Szövetségének elismerésére törekvés – a beküldött mondatjelölésekért emléklap elismerés
- Német nyelv oktatása terén a tehetséggondozás fokozása – nyelvvizsga felkészítés, körzeti vers- és prózamondó verseny szervezése, kapcsolatok fokozása a Német Önkormányzattal – a verseny elmaradt, a többi megvalósult
- Viselkedéskultúra, mint igényelt nevelési feladat – szünetek fegyelme, köszönés kultúrája, trágár beszéd visszaszorítása - a köszönési kultúra fejlődött, a többi feladat fejlesztésre szorul

A 2020/21 -es tanévre vonatkozó célkitűzéseink:

- A tanulók tanulási motivációjának fokozása, önismeret-, gondolkodás-, koncentráció-, kommunikációfejlesztés osztályfőnöki és szaktárgyi órákon.
- A digitális munkarendből adódó lemaradások felzárkóztatása, ismétlések
- A digitális kompetencia fejlesztése, digitális munkarendre felkészülés
- Német nyelv oktatás terén a tehetséggondozás fokozása – nyelvvizsga felkészítés, körzeti vers- és prózamondó verseny szervezése.
- Iskolai közösségi alkalmak felülvizsgálata: fesztiválok, gála, iskolai kirándulás
- A tanulók motiválása a szelektív hulladékgyűjtésre.
- Viselkedéskultúra, mint igényelt nevelési feladat – a fertőzés elkerülésére hozott szabályok következetes betartása, szünetek fegyelme, köszönés kultúrája, trágár beszéd visszaszorítása.

Oktatási feladatok

Fejlesztendő kompetenciák:

A tanulás kompetenciái

Kommunikációs kompetenciák: anyanyelvi és idegen nyelvi

Digitális kompetenciák

Matematikai gondolkodási kompetencia

Személyes és társas kapcsolati komp.

Kreativitás, önkifejezés, kult. tudatosság

Munkavállalói, vállalkozói kompetencia

Kiemelt feladatok:

- Intézkedési terv szerint a tanórákon, tanórán kívül kompetencia fejlesztés (matematika, szövegértés, módosított NAT-szerinti)
- Anyanyelvi és idegen nyelvi kommunikáció fejlesztése
(tanórákon, tehetséggondozás/felzárkóztatás –szakkörökön, egyéni fejlesztések keretében)
- Digitális kompetencia fejlesztése: hf-ok során, kiselőadások keretében
- A bukások, a lemorzsolódás további csökkentése 1%-kal
- Könyvtári rendezvények gyarapítása, könyvtárhasználatra nevelés
- Tehetséggondozáson, digitális munkarend miatt lemaradó tanulók felzárkóztatásán a hangsúly -
KÉPESSÉG SZERINTI FEJLESZTÉS

A tantárgyi programok része az osztály helyzetelemzésére épülő célok meghatározása.

A tantárgyi programok, foglalkozási tervek elkészítésének határideje: 2020. szeptember 15.

(A módosított NAT-szerinti kerettantervekre épülő helyi tantervek leadási határideje: 2020. aug. 25. volt.)

Felelős: szaktanárok, munkaközösség vezetők, int. vez.

Differenciált fejlesztés megvalósítása:

a) Gyógypedagógiai segítség – egészségügyi és pedagógiai rehabilitáció – feladata:

- Az enyhe fokban értelmi fogyatékos, szakértői bizottság véleménye alapján fejlesztésre szoruló tanulók (SNI) integrált nevelésének, oktatásának biztosítása.

- Az integrált képzésben résztvevő nevelők tájékoztatása az alkalmazandó és elvárt követelményekről, értelmezéséről.

Felelős: a ASZ gyógypedagógus.

b) Fejlesztő pedagógiai segítségadás

Egyéni fejlesztési terv alapján a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye szerint fejlesztő pedagógiai segítséget nyújtunk az érintett tanulók felzárkóztatásához (BTMN).

Felelős: igazgató, gyógypedagógus, tanítók, szaktanárok

c) Gyógytestnevelő alkalmazása szükség szerint

Szakorvos által gyógytestnevelésre javasolt tanulók ellátását végzi. 2020/21-es tanévre nem érkezett gyógytestnevelésre igény. Felelős: igazgató

d) Differenciált fejlesztést kötelező tanórai foglalkozásokon csoportbontással a 7. a osztálynál tervezzük német nyelvből a tanulók képességének polarizáltsága miatt.

e) Az idegen nyelv elsajátítása érdekében, tehetséggondozási céllal, német és angol nyelv oktatására nyelvi szakkörök lehetőségét biztosítjuk:

tantárgy	Évf.	Heti óraszám	pedagógus
Német nyelv	1.a	1 ó	Vassné Pákozdi Gabriella
Német nyelv	1.b	1 ó	Vassné Pákozdi Gabriella
Német nyelv	2..a	1 ó	Vassné Pákozdi Gabriella
Német nyelv	3.a	1 ó	Vassné Pákozdi Gabriella
Német nyelv	5.	1 ó	Tóthné Gösi Erika
Német nyelv	6.	1 ó	Tóthné Gösi Erika
Német nyelv	7.	1. ó	Tóthné Gösi Erika
Német nyelv	8.	1.ó	Tóthné Gösi Erika
Angol nyelv	7-8.	2 ó	Paár Petra

Továbbá heti 1 óra nyelvvizsga felkészítő szakkör indul német nyelvből Tóthné Gösi Erika vezetésével.

f) Szakkörök

1-4. évfolyamon: Énekkar, Labdarúgás, Furulya

5 – 8. évfolyamon: Beszélni nehéz!, Anyanyelvi szakkör, Kézilabda, Labdarúgás, Tömegsport, Barkács, Énekkar, Média, Rajz

Iskolai kóruspróbák ideje: csütörtök 14-16 óra

g) 5., és 6. évfolyamon, az átmenet megkönnyítése érdekében magyar nyelv és matematika tantárgyakból igény szerint heti 1 óra felzárkóztató foglalkozást biztosítunk.

h) Felzárkóztatások: igény szerint, az előző tanév belső mérése alapján (tantárgyfelosztás szerint), illetve a lemaradók számára

i) Tanulmányi versenyek

Emberi Erőforrások Minisztériuma által anyagilag támogatott tanulmányi versenyek, melyekre neveznénk:

Diákolimpia sportversenyek, Mezei futóverseny, megyei atlétika verseny. *(várható költség: utazási költség)*

Az alább felsorolt, tervezett versenyek várható költsége: nevezési díjak (alapítvány általi rendezés) + utazási költségek

- Barsi Ernő és a Tiszán innen Dunán túl Megyei Népdaléneklési verseny: 2021. március
- Körzeti népdalverseny Hegyeshalomban: 2021. március
- Körzeti vers és prózamondó verseny: 2021. április
- Kiskörzeti tanulmányi verseny (1-4.): 2021. április
- Kalmár László Matematika verseny: 2021. április.
- Gerencsér Éva Anyanyelvi verseny: 2021. március
- Anyanyelvápolók Országos Szövetsége által szervezett vetélkedő: 2021. március
- Hevesy György Kémia verseny: 2021. március vége
- Kaán Károly Természetismereti Verseny: 2021. február
- Mosonszolnoki Helyesíró verseny: 2020. október
- Anyanyelvi játékok vetélkedő: 2020. november 22.
- Lőrincze kupa: 2020. november 24.
- Ugrógála: 2020. október
- Mezei futóverseny: 2020. szeptember
- Diákolimpia / labdarúgás: 2020. október
- Diákolimpia / kézilabda: 2020. november
- Diákolimpia / mezei futóverseny: 2021 március
- Diákolimpia / atlétika: 2021. április vége.
- Iskolai Bozsik program évente 4 alkalommal
- Szép Magyar Beszéd” verseny: 2020. december (iskolai forduló) , 2021. január 30. (területi forduló)
- Simonyi Zsigmond Kárpátmedencei Helyesírási verseny: 2020 november 21. (iskolai forduló)
- Megyei német nyelvű csapatverseny: 2021. április
- Német Szépkiejtési és Felolvasó verseny: 2021. december
- Német helyesírási és szépkiejtési verseny: 2021. április
- Német vers- és prózamondó körzeti verseny: 2020. november 10.
- Schiller német szavalóverseny: 2021. május

- Bendegúz Nyelvész verseny: 2021. március
- Marót Rezső matematika verseny: 2021. március
- Az ókor titkai történelmi vetélkedő: 2020. november
- 1848-as forradalom vetélkedő: 2021. március

Fenntartói vállalás:

Többletkötelezettség kategóriájának megnevezése	A fenntartóra háruló október 1-jei tanulói létszám alapján számolt többletkötelezettség egységára (egységár/tanuló)
Tanulmányi versenyhez kapcsolódó utazási költség	484 Ft/tanuló
Saját szervezésű tanulmányi versenyhez kapcsolódó szervezési költség	194 Ft/tanuló
Hagyományokhoz kapcsolódó rendezvények költsége	499 Ft/tanuló
Névadókhöz kapcsolódó rendezvények költsége	254 Ft/tanuló
Tanulmányi kirándulások költsége	460 Ft/tanuló
Tehetséggondozáshoz kapcsolódó költség	86 Ft/tanuló

Országos és iskolai mérések:

- DIFER: 2020.10.09./10.22./ 12. 04.
- Országos kompetenciamérés: 2021. 05. 26. (6., 8.)
- Idegen nyelvi szövegértés: 2021. 05. 19. (6., 8.)

(helyben javítás, 2021. 06.11-ig adatszolg.)

- Fizikai állapot mérése: 2021.01.11-04.23., feltöltés: 2021. 05. 28. (5-8.)
- Pályaválasztási kompetenciák vizsgálata 8. évf.: 2020. 09. 21 – 10.12
- Szakmai ell.: pedagógusi továbbképzési kötelezettség teljesítése.
- Belső mérések: 5., 7. évfolyam végén matematika és szövegértés (eredmények felhasználása a következő tanév tanmenetének tervezésekor)

Felelős: ig., munkaköz.vezetők, osztályfőnökök, szaktanárok

Mindennapos testnevelés

Mindennapos testnevelés érdekében 1-8. évfolyamon heti 5 testnevelés óra van. A sajátos helyzetünk miatt – iskola-tornacsarnok távolsága kb. 1 km – 2 óra egyben tartva heti egy napon.

Az úszásoktatásra az I. turnusban: 3. o fele, , II. turnusban: 3 o. fele úszik

Nevelési feladatok

Az iskolánkban folyó nevelő-oktató munka céljait az általános emberi és a nemzeti értékek tanulókkal történő megismertetése, elfogadtatása és átadása határozza meg.

A 2020/21-es tanév nevelési célja:

Szociális és érzelmi készségek fejlesztése:

Önismeret és éntudatosság

Felelős döntéshozatal

Társas készségek

Nevelési értekezlet:

- 1. Az információ bevézésének folyamata, figyelemfejlesztő játékok, a memória formái, memóriafejlesztő feladatok, az emlékezőképesség javítása. A tanár lehetőségei a tanítás során.
- Felelős: igazgató, munkaköz. vezetők. Határideje: 2020 december 15.
- 2. Neveltségi mérés: Reális önértékelés vizsgálata.
- Felelős: mk. vezetők, ofők. Határideje: 2021. február 28.

A felsorolt fejlesztések megvalósításához jól kiforrott szervezeti kereteink, erkölcsi nevelőerővel bíró hagyományaink vannak. A meglévő, jól működő hagyományokra építve, igyekszünk a reális igények, társadalmi elvárások alapján új elemekkel gazdagítani a programjainkat.

Megvalósítási formák:

- Iskolai szintű kirándulás (Hegyeshalom környéke)
Felelős: ig. helyettes, munkaköz. vez., pedagógusok
- Anyanyelvi játékok címmel vetélkedő szervezése (kisközzeti szinten)
Felelős: Bognár Mária
- Népdaléneklési verseny (kisközzeti szinten). Felelős: Stuthné Salzer Erika
- Lőrincze- nap /diáknep megszervezése
Felelős: igazgató, ig. helyettes, munkaközösség vezetők, DÖK-támogató tanár
- Alsós projekthét a környezetvédelem jegyében
Felelős: al2 耀 s munkaközösség vezető
- Ökoprogramok 5-8. évfolyam részére a környezetvédelem jegyében
Főbb témáink projektfoglalkozások keretében kerülnek feldolgozásra az éves munkatervben meghatározott napokon. Az 1-4. és 5-8. évfolyamok számára külön szervezzük, a fenntarthatóságra nevelés hangsúlyozásával. Témáink:

- Víz

- Föld
- Madarak és fák

Feladatok a megvalósításhoz: saját készítésű, figyelem felkeltő kisfilm megtekintése; versek/dalok/fogalmazások/ írása, plakátok készítése, szólások és közmondások értelmezése adott témában; online tesztek kitöltése; öko-kiállítás; vetélkedők; hulladékszobrok/ hulladékokból használati tárgyak készítése; kísérletek vízzel; témafeldolgozás községünk lakott területén kívül: pl. környezet szépítése, szelektív szigetek feltérképezése/használat, madárles, hulladékdetektívek munkában, környezetünk természetes vizeinek vizsgálata, szennyvíztelep látogatása. Az iskolánkban kihelyezett szelektív gyűjtők és a flakonpréselő használatával kapcsolatos vetélkedők.

Felelős:munkaközösség vezetők

- Iskolai sportnap. Felelős: Bálintfi István és a munkaközösség vezetők
- Szépolvasó verseny 2-4. oszt. számára. Felelős: tanító munkaközösség
- Farsangi sportdélután 1-4. oszt. számára. Felelős: tanító munkaközösség
- Projektnapok az Öveges projekt keretében; felelős: igazgató, szaktanárok
- Pedagógus kirándulás. Felelős: KT
- Aktív részvétel a községi ünnepeken

Felelős: igazgató, KT, Szakszervezeti Képviselő, Könyvtáros tanár, magyar szakos tanárok

- Körzeti tanulmányi verseny alsósoknak

Felelős: alsós munkaközösség vezető

- Márton napi felvonulás. Felelős: Vassné Pákozdi Gabriella
- Koszorúzás névadónk sírjánál Budapesten. Felelős: DÖK- támogató tanár.
- Kapcsolattartás a Lőrincze iskolákkal

Felelős: igazgató

- Nemzeti összetartozás – megemlékezés, Nemzeti összetartozás Határtalanul! – témanap 5-8. évf. számára

- Kapcsolattartás a zurndorfi testvériskolával

Felelős: igazgató helyettes, német nyelv tanárok

- Kapcsolattartás a szlovákiai magyar iskolával, Somorja: Corvin M. Iskola.

Felelős: igazgató.

- Táncoktatás (T-Dance) támogatása tanterem, helybiztosítással, kapcsolattartás segítése a diákok és az oktatók között. Fellépési lehetőségek biztosítása az iskolai ünnepeken.

Felelős: igazgató

- Tanévnnyitó és tanévváró fesztivál – Egészségnap arculattal - szervezése a szülőkkel közösen.

Felelős: igazg., ig.h., munkaközösség vezetők, DÖK-támogató tanár, pedagógusok

- Csokigyár látogatás Kittsee-ben

Felelős: igazgató helyettes

- Advent Bécsben - kirándulás. Felelős: igazgató helyettes
- Színházlátogatások: 1. évf. Bábszínház Győr, 2-4. évf. Bábszínház Győr, 5-8.osztály: Mosonmagyaróvár– útiköltség + színházbérlet szülői hozzájárulással
- Pályaorientációs nap. Felelős: igazgató, osztályfőnökök
- Lázár Ervin programok. Felelős: Baginé Tóth Tünde és az osztályfőnökök
- Német nyelvű, körzeti vers- és prózamondó verseny szervezése
Felelős: Tóthné Gósi Erika Klára, Vassné Pákozdi Gabriella
- Egészségkép-témahét
Felelős: ig., ig.h., pedagógusok
Ideje: 2020. október 5-9. és 2021. április 26-30. (fenntarthatósági témahét)

Kirándulások:

- Tanulmányi kirándulások: 1 napos kirándulások osztályonként, szülői hozzájárulással (anyagi gondok esetén Önkormányzati támogatással), 2 fő kíséző pedagógussal május hónapban.

Osztálykirándulások tervezett ideje, helye:

osztály	ideje	helye	közlekedési eszköz
1.a	2021. 05. 26.	Győr	autóbusz
1.b	2021. 05. 26..	Sopron	autóbusz
2.a	2021. 05. 26.	Tata	autóbusz
3.a	2021. 05. 26.	Fertőd- Fertőrákos	autóbusz
4.a	2021. 05. 26.	Fertőd-Fertőrákos	autóbusz
5.a	2021. 05. 26.	Sopron	vonat
5.b	2021. 05. 26.	Sopron	vonat
6.a	2021. 05. 27.	Pápa	vonat
7.a	2021. 05. 26.	Esztergom-Visegrád	vonat
8.a	2021. 05. 27.	Budapest	vonat
8.b	2021. 05. 27.	Budapest	vonat

Napközis nevelőmunka

A 2020/21-es tanévre -előzetesen- az 1-4. osztályokból kb. 66 fő tanuló szülője kérte, tanulószobát 28 tanulóra. 3 napközis csoportban és 1 tanulószobás csoportban történne a délutáni feladatellátás.

- I. napközis csoport: 1 osztályok tanulóival, csoportvezető: Nusser Katalin
- II. napközis csoport: a 2.a és 4.a osztály tanulóival, csoport vezető. Jenőffy Gábor
- III. napközis csoport: a 3.a osztály tanulóival, csoportvezető: Vassné Pákozdi Gabriella

A szabadtéri játékos, sport, mozgásos foglalkozás továbbra is hangsúlyt kap.
A tanulószoba (5-8. évf.) a tanulói felügyeletet igénylők tanulmányi munkáját szolgálja. Csoportvezető: Czuppon Norbert. Feladatunk a tanulószobás gyerekek létszámának gyarapítása, a hatékony segítségük fokozása.

A DÖK-szerepe a fejlesztésben

A közösségfejlesztés érdekében különféle szabadidős tevékenységeket szervezünk az érdeklődő diákok számára. A DÖK-képviselők aktív bevonásával gyűjtjük össze a programokra vonatkozó igényeket, illetve a megvalósításban is tevékeny részvételt biztosítunk számukra.

A farsangi Télűző nap (tanítás nélküli munkanap) programjának tervezése a DÖK bevonásával készüljön, figyelembe véve az előző évek tapasztalatait.

Határidő a programterv elkészítésére: 2020. szeptember 30.

Felelős: Ig., DÖK-támogató tanár

A tanulás tanítása projekt alkalmazása

A projektet osztályfőnöki órák és szaktárgyi órák keretében kerül megvalósításra (hatékony önálló tanulás), melyet folytatunk az eredményes tanulás érdekében. Továbbá a tanuláshoz szükséges képességek fejlesztése feladatokon keresztül: emlékezet, gondolkodás, koncentráció

Határidő a projektterv összeállítására (az osztályfőnöki terv, munkaközösségi terv mellékleteként): 2020. szeptember 30.

Felelős: osztályfőnökök (5-8.), munkaközösség vezető

Közösségfejlesztés

Lőrincze - nap

A nap tartalma adjon lehetőséget az iskolához való pozitív érzelmi viszony, identitástudat fokozásához, értékes, ötletes programokkal gazdagítsa a diákokat. A Lőrincze napon anyanyelvi játékos feladatokon kívül egészségnevelés, viselkedéskultúra programokat tervezünk forgószínpadi változatossággal.

Határidő a program összeállítására: 2020. november 14.

Lőrincze-nap:2020. november 24.

Felelős: igazgató, munkaközösség vezetők, DÖK-támogató tanár

Iskolai kirándulás

Tavasszal szervezzük, Hegyeshalom természeti környezetének, történelmének megismerésére irányul, játékos feladatokkal, akadályversennyel.

Felelős: ig., ig.h., munkaközösségvezetők, osztályfőnökök

Iskolai sportnap

Sportvetélkedő vegyes csapatokkal 1-8. évf.

Felelős: igazgató, DÖK-támogató tanár, testnevelő tanár, munkaközösség vezetők, ofők
Évnyitó, évzáró fesztiválok egészségfejlesztési arculattal

Felelős: ig., ig.h., munkaköz.vez., DÖK-támogató, pedagógusok

Egészségnevelés, környezeti-, fenntarthatóságra nevelés

Egészségnevelés: félévente 1 egészségnap + októberben és áprilisban egészségnevelési témahét

Környezeti nevelés:

- 1-4. osztály: projekthét keretében, ideje: a tanév utolsó hete

- 5-8. osztály projektnapok keretében a tanév utolsó 3 napján. A Víz világnapja, Föld napja,

Madarak és fák napja rövid megemlékezéssel kerül a tanulók figyelmébe.

Határidő a projektnapok összeállítására:2021. május 31.

A munkaközösségi tervek mellékleteként

Felelős: munkaközösségi vezetők

Továbbá a mosonmagyaróvári Kossuth L. Gimnázium Öveges pályázatához társulva projektnapokra (2 nap) kerül sor a természettudományos tárgyak innovatív oktatása jegyében.

Etika/ hit - és erkölcsstan oktatása

A szülői nyilatkozatok, kérelmek alapján megszerveztük a hit- erkölcsstanoktatást, tájékoztattuk az egyházi képviselőket a jelentkezőkről.

Igény szerint tantermet biztosítunk a hitoktatáshoz, az egyházi képviselők által kijelölt időpontra nem szervezünk rá iskolai programot.

Iskolai ünnepek, megemlékezések

Az ünnepek rendjének megtervezése, forgatókönyve az alsó és a pedagógiai munkaközösség munkatervének része.

Iskolai ünnepek:

- Tanévnyitó ünnepély: 2020. aug. 31.
- Október 23-i Nemzeti ünnep: 2020. okt. 22.
- Március 15-i Nemzeti ünnep:2020. március 12.
- Ballagás: 2021. június 12. 10 óra
- Tanévzáró ünnepély: 2021. június 18.

Megemlékezések és várható idejük:

- Aradi vértanúk napja: 2020. október 6.
- Karácsonyi ünnepség 2020. december 18.
- Magyar nyelv napja: 2020. november 13.
- Magyar kultúra napja: 2021. január 22.
- Költészet napja: 2021. április 9.

- A víz világnapja: 2021. március 22.
- Föld napja: 2021. április 22.
- Madarak és fák napja: 2021. május 10.
- Diktatúrák áldozatai: 2021. február 25.
- Holokauszt áldozatai: 2021. április 16.
- Nemzeti Összetartozás napja 2021. június 4. Határtalanul! - témanap

3. Az iskola és környezetének kapcsolata

Aktuális pályázatok:

- Öveges laboratórium
- Gyümölcs- és tejprogram

A tanulók hatékony oktatása-nevelése csak a szülők közösségével való, bizalmon alapuló együttműködéssel valósítható meg. Ennek érdekében törekednünk kell a szülők számára:

- az iskolában folyó oktató-nevelő munkáról minél teljesebb körű információt nyújtani,
- a szülők építő kritikáját, észrevételeit, igényeit – elégedettségét, elvárásait- lehetőségeinkhez mérten szem előtt tartani, tervezésünk, munkánk során beépíteni

a) Szülőkkel való kapcsolattartás

Szülői értekezletek:

Jellege	Határidő	Téma	Felelős
Összevont szülői értekezlet Intézményi Tanács ért.	2020. szept. 8.	- A 2019/20-as tanévről beszámoló - A 2020/21-es tanév munkatervének ismertetése - Aktuális szervezési feladatok	igazgató
Osztályszülői ért.	2020. szept. 14-17.	-SZM megválasztása - tanulmányi kirándulás, nevelési ismeretek megbeszélése; - a tanulási problémák megbeszélése	osztályfőnökök

Évfolyam szülői ért. 8. évf. részére 7. évf. részére	2020. okt. 19.	A középiskolai felvételi eljárás rendje (szülők és tanulók részére) Írásos tájékoztató az eljárás rendjéről	Igazgató, ig. helyettes
Összevont szülői értekezlet Intézményi Tanács ért.	2021. febr. 2.	Beszámoló az I. félévről. - Aktuális: Farsang.	Igazgató
Osztályszülői ért.	2021. febr. 8-11.	Az első félév tanulmányi helyzete Javasolt és aktuális témák.	osztályfőnökök
Beiskolázási szülői értekezlet a leendő első osztályosok szüleinek	2021. márc. 2.	Az iskola Pedagógiai programja Taneszközök Eredményeink	igazgató, elsős osztálytanítók
Rendkívüli szülői ért.	Szükség szerinti időpont és téma		

Fogadóórák:

- 2020. november 30– dec. 3.
- 2021. április 26-30.

Nyílt nap:

- 2020. november 17 – 18. az első két tanítási órában (3 – 8. évf.)
- 2021. március 24. az első tanítási órában (1 – 2. évf.)

SZM-mel való kapcsolattartás:

Cél: A Szülői munkaközösséggel való együttműködés az iskola, a tanulók minél hatékonyabb ellátása érdekében a szülői munkaközösségi értekezleteken kívül egyéb kötetlen formában is megvalósulhat. Pl.:

- papírgyűjtés
- tanévnyitó fesztivál
- adventi vásár
- farsangi bálok, télüzés
- tanévzáró fesztivál
- iskolai kirándulás

b) Fenntartóval, Önkormányzattal, helyi egyesületekkel

A fenntartóval korrekt munkakapcsolat legyen továbbra is, mely a határidőre történő adatszolgáltatásban nyilvánul meg elsősorban.

A községi rendezvényeken –az elvárásoknak megfelelően- szervezőként, részt vevőként az iskola pedagógusai és tanulói képviselik az intézményt. A községi ünnepekből is kivesszük a részünket: tanulóink szereplésével, pedagógus kolléga ünnepi beszédével: Aradi vértanúk, Március 15., Hősök napja, Idősek napja és egyéb programok: Községi főzőverseny, Advent, Télűzés.

Hasonló módon aktív kapcsolatot tartunk a helyi egyesületekkel, közösségekkel. Meghívásaiknak igyekszünk eleget tenni, az együttműködést szorgalmazzuk.

Felelős: igazgató, Közalkalmazotti Tanács, Szakszervezeti Képviselő

c) Kapcsolat a zurndorfi és somorjai partneriskolával, valamint a Lőrincze iskolákkal

- a zurndorfi partneriskolába a tanév első félévében 10 fő hegyeshalmi tanuló utazik 2-3 tanítási napra nyelvgyakorlás céljából, majd a második félévben az ausztriai diákokat mi látjuk vendégül;
- a Lőrincze-kupára meghívjuk az osztrák diákokat, valamint a szentgáli iskola tanulóit is;
- az előző években elkezdett partnerkapcsolat a somorjai iskolával folytatódna: meghívjuk az Anyanyelvi játékok vetélkedőre, valamint a Lőrincze kupára a somorjai tanulókat, esetleg az évzáró fesztiválra, illetve a mi iskolánk küldöttsége ellátogat Somorjára a Corvin napokra.

d) Kapcsolat az Anyanyelvpolók Országos Szövetségével

- részvétel a Szövetség által szervezett nemzetközi Anyanyelvi napon/vetélkedőn Budapesten
- a Beszélni nehéz! és az Anyanyelvi szakkör végzi a Szövetség Anyanyelvi műsoraiban megadott rejtvények, példamondatok megoldását.
- nyári Anyanyelvi táborban jutalmazás céllal motivált tanuló részt vehet (Alapítványi támogatással).

e) Iskolai marketing koncepció

- Nyílt tanítási órák
- Szülői értekezletek
- Falu TV – iskolai programok, képek rendezvényekről
- Kisalföld c. napilapban cikkek, képek
- Iskolai honlap
- Versenyeredmények publikálása

Az intézményben folyó munka elismertsége érdekében a marketing tevékenységnek lényeges a szerepe.

Felelős: igazgató, igazgató helyettes, munkaközösség vezetők, iskolatitkár.

4. Tanév helyi rendje

- 179 napos tanév
- Első tanítási nap: 2020. szept. 1.(kedd)
- Őszi szünet: 2020.10.22 – 11.02.

- Téli szünet: 2020.12. 18 – 01.04.
- Tavaszi szünet: 2021. 03. 31 – 04. 07.
- Félév zárása: 2021. jan.22. (január 29.)
- Év zárása: 2021. jún. 15. (kedd)

Tanítás nélküli munkanapok:

1. nap - 2020. dec. 12. szombat - Nevelési értekezlet

(Téma: Az információ bevézésének folyamata, figyelemfejlesztő játékok, a memória formái, memóriafejlesztő feladatok, az emlékezőképesség javítása. Felelős: ig., munkaköz. vezetők)

2-3-4. nap - 2021. febr. 15-16-17. hétfő, kedd, szerda

15. Farsangi télüzés –DÖK-sze.rvezés

16. Nevelési értekezlet - Téma: Reális önértékelés vizsgálata.

17. Tantestületi értekezlet – Téma: Intézményi esélyegyenlőségi terv összeállítása

Felelős:ig., mk. vez. és ofők

5. nap - 2021. márc. 16. – Tantestületi értekezlet: tanulási képességek fejlesztése

6. nap - 2021. június 14. (hétfő): Pályaorientációs nap

Felelős: ig., ofők, szaktanárok

Pályaorientációs nap programja:

- Önismereti tréning osztálykeretben. Felelős: ofő
- Szakmák bemutatója (video segítségével). Felelős: ofő
- Üzem-, szolgáltatás-, gazdasági vállalkozás látogatása. Felelős: ofő

Tanítási nap keretében:

Tanulmányi kirándulás

Lőrincze nap

Projektnapok (Alsós projekthét, Zöld-programok projektnapjai, Öveges projekt)

Iskolai kirándulás

Sportnap

5. Az iskolai munka feltételei

Személyi feltételek

- Tanulólétszám szept. 1-jén: 223 fő (nyáron 4 fő tanuló távozott; 1 fő tanuló érkezett).
- Tanulócsoportok száma: 11/ 5 alsós + 6 felsős
- Napközis csoportok száma: 3, tanulószoba: 1 csoport

- Pedagógusok száma 22 fő, közülük 1 fő rész munkaidős és 4 fő nem kezdi meg a tanévet
- Áttanít: 1 fő (8 ó vizuális kultúra)
- Óraadók megbízással: 5 fő / 6 ó informatika, 4 ó ének, 4 ó testnevelés, 2 ó angol nyelv, 4 ó történelem, 1 ó oszt.f./
- Óraadó más iskolában: 3 fő (3 ó földrajz, 8 óra német nyelv, 4 ó fejlesztő ped.)
- Egy osztályra jutó tanuló létszám: 20,3 fő/osztály
- Egy pedagógusra jutó tanuló létszám: 12,4 fő tanuló/pedagógus (223/18)

6. Eseményterv

Dátum	Esemény	Felelős
2020. augusztus 27.	Alakuló értekezlet	ig., ig.h.
2020. augusztus 29.	Gólyanap	MMA és SSE
2020. augusztus 31.	Tanévnyitó értekezlet	igazgató
2020. augusztus 31.	Tanévnyitó ünnepély	ig., elsős ofők., 8-os ofők, B. I., J. G., C.N.
2020. szeptember 4.	Tanévnyitó fesztivál/Egészségnap/ ELMARAD	ig., igh., munkaköz. vez., DÖK-támogató
2020. szeptember 8.	Összevont szülői értekezlet	igazgató
2020. szeptember 9.	DÖK alakuló értekezlet	ig., DÖK – támogató
2020. szeptember .	Községi főzőverseny	ig., igh., szakszerv., KT.
2020. szeptember 16.	Papírgyűjtés	DÖK-támogató, tantestület
2020. szeptember 14-17.	Osztályszülői értekezletek	osztályfőnökök
2020. szeptember 30.	Népmese napja – vetélkedő	MMA, munkaköz. vez., tanítók
2020. október 6.	Aradi vértanúkra emlékezünk /iskolai és községi megemlékezés	7.a osztály, TGE
2020. október 9.	Difer-szándék felmérés az 1. évfolyamon	MMA, SSE
2020. október 5-9.	Egészség hét: Baleset-megelőzés / közlekedési ismeretek, egészségfejlesztés, szerfogyasztással kapcsolatos ismeretek „Szertelen” nap Mosonmagyaróváron	munkaközösség vezetők, pedagógusok
2020. október 12.	Koszorúzás Lőrincze Lajos sírjánál + kirándulás Budapesten	DÖK támogató pedagógus
2020. október 19.	8. évf.: pályaválasztási szülői értekezlet, 7. évf. írásbeli tájékoztatása	igazgató, 7-8. évf. osztályfőnökök
2020. október 22.	Iskolai ünnepség: 1956-os forradalom	8. évfolyam + osztályfőnök
2020. október 22.	Difer létszám OH-nak	elsős tanítók, igazgató
2020 október 22. – 2020. november 2.	Őszi szünet	
2020. november 4.	Öveges labor	ig., szaktanárok
2020. november 10.	Körzeti német vers- és prózamondó verseny	ig., igh., VPG, TGE,
2020. november 11.	Márton nap	igh., Vassné Pákozdi G.
2020. november 13.	a Magyar Nyelv napja / megemlékezés	Bognár Mária
2020. november 17-18.	Nyílt nap (3-8. évf.)	igazgatóh., osztályfőnökök
2020. november 20.	Körzeti vers- és prózamondó verseny	ig., igh., tanító munkaközösség
2020. november 24.	Lőrincze nap / anyanyelvi játékok, vetélkedő, Lőrincze-kupa	ig., igh., Bálintfi I., Bognár M., munkaköz. vezetők

2020. november 30- dec.3.	Fogadó óra	osztályfőnökök, szaktanárok
2020. Advent (nov.29- től)	Péntekenként adventi gyertyagyújtás	
2020. december 3.	Játékdélután/Mikulásbál	Tanító munkaközösség/ DÖK, 6. évf.
2020. december 4.	a Difer-mérés határideje/ Tanítás nélküli munkanap: Készülés a községi adventre	elsős tanítók/ tantestület
2020. december 6.	Községi Advent	ig., igh., 3. évf., osztályfőnökök
2020. december 12.	Tanítás nélküli munkanap: Nevelési értekezlet	ig.
2020. december	Adventi vásár / Bécs	igazgatóhelyettes
2020 december 18.	Karácsonyi ünnepség	
2020. december 20.	Községi Advent	ig., igh.
2020. december 18 – 2021. január 4.	Téli szünet	
2021. január 15.	Újévi koncert	ig., igh., Stuthné S. Erika
2021. január 22.	Magyar Kultúra napja / megemlékezés	Bohárné L. Gabriella, munkaköz. vezetők
2021. január 22.	Az első félév vége	
2021. január 29.	Értesítők kiadása/ Félévzáró értekezlet	osztályfőnökök /igazg.
2021. február 2.	Összevont szülői értekezlet	igazgató
2021. február 3.	Öveges labor	ig., szaktanárok
2021. február 8-11.	Szülői értekezletek	osztályfőnökök,
2021. február 15-16.	Tanítás nélküli munkanap (Télúzás – Nevelési értekezlet)	ig., igh., munkaköz. vezetők, ofők., DÖK támogató
2021. február 25.	Diktatúrák áldozatai- megemlékezés	Bohárné L. Gabriella
2021. március 2.	Beiskolázási szülői értekezlet	ig., leendő ofők
2021. március 4.	Népdaléneklési verseny	ig., Stuthné S. Erika
2021. március 12.	Iskolai ünnepély	4. évf. + ofők
2021. március 16.	Tanítás nélküli munkanap /Esélyegyenlőségi terv elkészítése.	ig., tantestület
2021. március 24.	Nyílt tanítási órák az 1-2. évfolyamon	ig., igh., tanítók
2021. március 22.	Víz világnapja / megemlékezés	munkaköz. vezetők, ofők, szaktanárok
2021. március 31- ápr. 7.	Tavaszi szünet	
2021. április	Csokigyár látogatása / Kittsee	igazgatóhelyettes
2021. április 9. (11.)	Költészet napja	Tóthné Gősi Erika
2021. április 16.	Holokauszt áldozatai / megemlékezés	Bohárné L. Gabriella, szaktanárok
2021. április 22.	Föld napja / megemlékezés	Bohárné L. Gabriella, munkaköz. vezetők
2021. április 26-30.	Egészség hét: Baleset-megelőzés / közlekedési ismeretek, egészségfejlesztés/ szerfogyasztással kapcsolatos ismeretek	munkaköz. vezetők, pedagógusok
2021. április	Körzeti tanulmányi verseny (1-4. évf.)	MMA munkaköz. vezető, alsós munkaközösség
2021. április 26-30.	Fogadóórák	igh., pedagógusok
2021. május 7.	Iskolai kirándulás.	ig, igh., tantestület.
2021. május 10.	Madarak és fák napja / megemlékezés	Bohárné L. Gabriella, munkaköz. vezetők
2021. május 14.	Iskolai gálaműsor	ig., igh., munkaköz. vezetők,

		osztályfőnökök
2021. május 19.	Idegen nyelvi mérés 6-8. évf.	igh., szaktanárok
2021. május 25.	Belső mérés 5-7. évf.	munkaköz.vez., szaktanárok
2021. május 26.	Országos kompetencia-mérés	igazgató, ofők
2021.május 28.	Évzáró fesztivál/Egészségnap	ig., igh., munkaköz. vez. DÖK támogató, pedagógusok
2021. június 4.	Nemzeti Összetartozás Napja / megemlékezés	munkaközösség vezetők, 7.o
2021. június 8.	Iskolai sportnap	munkaköz. vez., BI.
2021. június 9-11.	Fenntarthatósági projektnap	munkaköz. vez., pedagógusok
2021. június 10.	Búcsúbál	7-8. osztály + ofők
2021. június 12.	Ballagás	igazgató, 7-8 osztály + ofők
2021. június 14.	Tanítás nélküli munkanap/ Pályaorientáció	osztályfőnökök
2021. június 18.	Tanévzáró ünnepély	igazgató, 7-es ofők
2021. június 21.	Tanévzáró értekezlet	igazgató

7. Belső ellenőrzési terv

A 2020/21-es tanévben az önértékelés –az Önértékelési programnak, valamint az Önértékelési tervnek megfelelően- folytatódik.

A pedagógus, intézményi önértékelés megszervezése jelentős többletfeladatokkal jár. A belső ellenőrzési tervből az óralátogatások kikerülnek. Az önértékelési folyamat elemei (óralátogatás, interjú, kérdőívek) szerves részét képezik a belső ellenőrzésnek. Egyéb ellenőrzések az alábbiak szerint:

SZEPTEMBER	Bizonyítvány, törzslap, e- naplók, csoportlétszámok. Ügyelet	Felelős: ig., ig. helyettes
OKTÓBER	Tantárgyi programok, Foglalkozási tervek, e-naplók,	Felelős: munkaközösség vezetők, ig. helyettes
NOVEMBER	Napközi foglalkozások: tanulási idő. Ügyelet Óralátogatás: 2. és 3. osztályban.	Felelős: igazgató, ig.h.
DECEMBER	Osztályzatok száma e - naplók adminisztrációja Tantermek tisztasága	Felelős: ig. helyettes
JANUÁR	Félévi adminisztrációk, eredmények értékelése. e - ellenőrzők Szakkörök, korrepetálások jelenléte	Ig., ig.h.
	Tanórák: interaktív tábla használata, munkaformák, munkafegyelem	Felelős: igazgató, ig.h., munkaközösség vezetők

FEBRUÁR		
MÁRCIUS	Naplók, ügyelet A munkaidő betartásának ellenőrzése	Felelős: ig. helyettes
ÁPRILIS	Tanórán kívüli foglalkozások: hiányzások ellenőrzése Óralátogatás az 1.a és 1. b osztályban.	Felelős: ig. helyettes
MÁJUS	e - naplók: adminisztráció, osztályzatok mennyisége	Felelős: ig. helyettes
JÚNIUS	Naplók, bizonyítványok, törzslapok	Felelős: ig., ig. helyettes

A belső ellenőrzés területei az iskolában

I. Pedagógia	II. Tanügyigazgatás	III. Munkáltatói feladatok	IV: Gazdálkodás	V. PR- tevékenység
Lásd. „A pedagógiai ellenőrzés szinterei” c. táblázatot.	<ul style="list-style-type: none"> Naplók, anyakönyvek Ellenőrzők, tájékoztató füzetek, házi feladatok és dolgozatfüzetek Statisztika (étkezés + segélyezés) Tantárgyfelosztás, órarend Mulasztások pontos jelölése, összesítése hetente, majd havonta és félévente Beiratkozás Beiskolázás Vizsgák megszervezése 	<ul style="list-style-type: none"> Átruházott jogkörök ellenőrzése (munkaközösség-vezető, igazgatóhelyettes) Személyzeti munka (besorolás, átsorolás, jubileumi jutalom, jutalmazás, megbízás) A munkaidő pontos betartása Technikai dolgozók munkavégzése Pályakezdő kollégák 	<ul style="list-style-type: none"> Beszerzések AV-eszközök nyilvántartása és karbantartása, pótlása, állaga Szakleltárak Karbantartás Biztonságtechnikai előírások betartása Túlóra, helyettesítés elszámolása besorolások 	<ul style="list-style-type: none"> az iskola közéleti tevékenysége az iskola menedzselése kapcsolattartás más intézményekkel alapítványokkal pályázatokon való részvétel, ennek eredményessége

	• Tanév rendje	• Új kollégák		
--	----------------	---------------	--	--

A pedagógiai ellenőrzés színterei

Tanórákhoz és szabadidős tevékenységekhez kapcsolódó	Iskolán kívüli tevékenységek és kapcsolatrendszerek	Minőségfejlesztés	Pedagógiai attitűdök, módszerek, eljárások
<ul style="list-style-type: none"> óralátogatás különböző céllal (pályakezdő, új kolléga: tantárgygondozás, aktivitásmérés) dokumentumok ellenőrzése (pl. tanmenet) taneszközök, tankönyvek kiválasztása és felhasználása, gazdaságossága rendezvények, ünnepek könyvtár, napközi, tanulószoba, fakultáció, szakkör, korrepetálás, verseny 	<ul style="list-style-type: none"> erdei iskola tábor kirándulás DÖK Közművelődési intézmények (múzeum, színház, könyvtár, levéltár) Fogadó órák, szülői értekezletek Szülő szervezet 	<ul style="list-style-type: none"> Tanulói szokásrendek Értékelés (osztályzatok aránya, szülői tájékoztatás) Mérések, vizsgálatok (tantárgyi, neveltségi szintfelmérés, attitűd vizsgálat) Partneri elégedettség mérése Belső szabályozók betartásának ellenőrzése 	<ul style="list-style-type: none"> Szociális érzékenység Empátia Bánásmód Pozitív értékelés

A pedagógiai munka éves ellenőrzési terve

Az ellenőrzés területei	IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.
Tanmenetek	X							
Munkatervek	X	X						
e- Naplók (haladási és osztályozási rész)	X	X	X	X	X	X	X	X

Értékelések					X			
Anyakönyvek, bizonyítványok	X							
Füzetek, dolgozatfüzet vezetése, javítása			X			X		
Taneszközök, tankönyvek, kiválasztása						X	X	X
Óralátogatások								
Napközis foglalkozások, tanulószoza			X					
Szakkörök, korrepetálás, fakultáció					X			
Pályakezdő pedagógusok	X	X	X	X	X	X	X	X
Új kollégák	X	X	X	X	X	X	X	X
Az ellenőrzés területei	IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.
Gyermekvédelmi tevékenység				X				
Szülői értekezlet, fogadó óra	X				X			X
A munkaközösségi tervekben szereplő feladatok megvalósulása	X	X	X	X	X	X	X	X
Mérések szervezése								
Beiskolázás (nyílt nap, beiratkozás)							X	
Továbbtanulások előkészítése					X	X		
Pályázatokon való részvétel	X	X	X	X	X	X	X	X
Rendezvények, ünnepek	X	X	X	X	X	X	X	X
Versenyek	X	X	X	X	X	X	X	X

Erdei iskola, tábor								
Tanulói szokásrendszer	X	X	X	X	X	X	X	X
Ügyeleti rend	X	X	X	X	X	X	X	X
DÖK programjai	X	X	X	X	X	X	X	X
Átruházott ellenőrzési jogkörök								

Az ellenőrzés területei, azok időbeni beosztása a mindenkori éves munkatervben található.

LŐRINCZE LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA

ÖNÉRTÉKELÉSI TERV

A 2020/21. TANÉVRE

Összeállította: Nusserné Bedő Gyöngyi
2020. augusztus 31.
A tantestület elfogadta: 2020. augusztus 31.

Az értékelő csoport tagjai:

- Nusserné Bedő Gyöngyi ig.
- Baginé Tóth Tünde ig.h.
- Miliczki - Mátyás Anikó tanítói munkaközösség vezető
- Bohárné Leszkovich Gabriella pedagógiai munkaközösség vezető

A tanév során pedagógusi és vezetői önértékelésre kerül sor az alábbiak szerint:

Önértékelésben részt vevő pedagógusok	Önértékelés típusa	Határidő	Az értékelést végző kollégák
Anghelyi Szilvia	pedagógus	2021. január 22..	- Nusserné Bedő Gyöngyi - Miliczki - Mátyás Anikó - Baginé Tóth Tünde ig.h.

Az intézményi önértékelés minden tanévben vizsgálandó területei

Határidő az önértékelésre: a tanév végi értekezlet

Felelős: Nusserné Bedő Gyöngyi ig.

- Baginé Tóth Tünde ig.h.
- Miliczki - Mátyás Anikó tanítói munkaközösség vezető
- Bohárné Leszkovich Gabriella pedagógiai munkaközösség vezető